

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано с педсоветом
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

« Утверждаю»
Директор школы: И.В.Волчанская
Приказ № 89 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 КЛАСС

Учителя 1 категории

Осыфляк Лариса Васильевны

Количество часов: всего 32 ч, в неделю -1 ч .

Контроль знаний:

К.р-3

Практические работы-2

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12)
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 с изменениями от 26.11.2010г,22.09.2011г,18.12.2012г(п.19.5).
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 (п.18.2.2).
- 4.Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312
- 5.Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2012г№05-2680(5.3,5.4,5.8)
6. Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова « Обществознание 5-9 класс. М., «Просвещение», 2011г.
7. Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений(5-9 классы)
- 8.Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных)Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
- 9.Учебным планом МБОУ Крыловской оош на 2022-23 учебный год.

Место предмета в учебном плане МБОУ Крыловской оош

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Крыловской оош на 2022-23 учебный год и учетом праздничных дней предмет «обществознание » будет изучен за 32 ч за счет уплотнения материала по теме: резервное время-повторение.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика,

социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели изучения «Обществознания» в 6 классе заключаются в содействии:

□ - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

□ - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□ - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

□ - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- ☐ - создание условий для социализации личности;
- ☐ -воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ☐ -формирование знаний и интеллектуальных умений;
- ☐ -воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- ☐ -формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- ☐ -воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- ☐ -воспитания уважения к трудовой деятельности. 4

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- ☐ -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ☐ -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ☐ -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- ☐ -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- ☐ -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- ☐ -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- ☐ -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- ☐ относительно целостное представление о человеке;
- ☐ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- ☐ знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- ☐ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- ☐ -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- ☐ -значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- ☐ -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ☐ -различные подходы к исследованию человека и общества;
- ☐ -основные социальные институты и процессы;
- ☐ -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- ☐ -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ☐ -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- ☐ -формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ☐ -применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ☐ -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

Содержание учебного предмета

Глава I. Загадка человека

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Мир увлечений

Глава II. Человек и его деятельность

Деятельность человека. Труд-основа жизни. Учебная деятельность.Познание человеком мира и себя.

Глава III. Человек среди людей

Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения.

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Распределение учебных часов и контрольных работ по разделам программы

Тема раздела	Всего часов	Проверочные работы	Количество	Дата проведения
Вводный урок	1			
Тема 1.Загадка человека.	11	Практическая работа по теме : « Практическая работа по теме: «Потребности человека»	1	14.11
		Контрольная работа по теме : «Человек в социальном измерении»	1	05.12
Тема 2. Человек и его деятельность.	9	Контрольная работа по теме «Человек и его деятельность».	1	20.02
Тема3.Человек среди людей	11	Итоговая контрольная работа по теме: «Человек и общество». Практикум по теме: " Семейные отношения"	1 1	15.05 22.05
ИТОГО	32	К.р-3 Практические работы-2		

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Наименование раздела	Количество уроков
	Введение	1
1	Загадка человека	11
2	Человек и его деятельность	9
3	Человек среди людей	11
	ИТОГО	32

Учебно-методические средства обучения

1. Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2015).
2. Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2013.

Учебно-тематический план

№	Дата по плану	фактически	Тема урока	Количество часов
1	05.09		Введение	1
			Раздел1 «Загадка человека»-11ч	
2-3	12.09 19.09		Принадлежность двум мирам	2
4-5	26.09 03.10		Человек-личность	2
6-7	10.10 17.10		Отрочество- особая пора	2
8-9	07.11 14.11		Потребности и способности человека. Практическая работа по теме: «Потребности человека»	2
10-11	21.11 28.11		Когда возможности ограничены. Мир увлечений.	2
12	05.12		<i>Контрольная работа по теме : «Человек в социальном измерении»</i>	1
			Раздел 2 «Человек и его деятельность»-9ч	
13-14	12.12 19.12		Деятельность человека	2
15-16	26.12 16.01		Труд-основа жизни	2
17-18	23.01 30.01		Учение-деятельность школьника.	2
19-20	06.02		Познание человеком мира и себя	2

	13.02			
21	20.02		<i>Контрольная работа по теме «Человек и его деятельность»</i>	1
			Раздел 3 «Человек среди людей»-11ч	
22-23	27.02 06.03		Отношения с окружающими	2
24-25	13.03 20.03		Общение	2
26-27	03.04 10.04		Человек в группе Отношения со сверстниками	2
28	17.04		Конфликты в межличностных отношениях	1
29	24.04		Семья и семейные отношения.	1
30	15.05		<i>Итоговая контрольная работа по теме: «Человек и общество».</i>	1
31	22.05		<i>Практикум по теме: " Семейные отношения"</i>	1
32	29.05		Итоговое повторение .Викторина "Человек среди людей".	1

