

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Муниципальное образование "Тацинский район"**

**МБОУ Крыловская оош**

**РАССМОТРЕНО**

педсоветом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Клименко Л.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы

\_\_\_\_\_  
Волчанская И.В.

Приказ №91 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Медиаграмотность»**

для обучающихся 5 - 6 классов

**х. Крылов 2023-2024 уч. год**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Медиаграмотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Направленность программы - общеинтеллектуальное. Программа направлена на привлечение учащихся к современным информационным технологиям.

Нормативно-правовой основой курса внеурочной деятельности является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ
- «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993.

**Цели программы: акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов:**

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;
4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Задачи программы:**

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

Формы организации образовательного процесса - коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

Виды занятий - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

Основной формой подведения итогов работы курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» является защита проектов.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационно-образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;

знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой)связи.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5. Содержание спецкурса**

**Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.**

##### **Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.**

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

##### **Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.**

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

#### **Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации**

##### **Тема 2.1 Информационная этика и право.**

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.

Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

##### **Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.**

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

### **Модуль 3. Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.**

#### **Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ**

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

#### **Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете**

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

#### **Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.**

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

#### **Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет**

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

### **Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.**

#### **Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации**

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

#### **Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой**

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

#### **Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.**

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

### **Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты**

Тема 5.1. Компьютерные вирусы и средства защиты

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

## **IV. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название модулей</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	3
2	Информационная этика и правовые аспекты защиты	5
3	Безопасное использование Интернет, СМИ, различных видов	6
4	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной	6
5	Социальные сети	2
6	Компьютерные вирусы и средства защиты.	4
7	Электронная почта и мобильная связь	2

8	Выполнение и защита проектной работы	3
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>

**Темы проектов  
курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»**

1. Использование почтовых серверов
2. Возможности облачных хранилищ
3. Моя безопасность –в моих руках
4. Безопасное поведение в социальных сетях
5. Жить в гармонии с медиамиром
6. Сила информации: зачем нужны новости



**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной  
деятельности «Медиаграмотность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	05.09	Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	1
2.	12.09	Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.	1
3.	19.09	Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье.	1
4.	26.09	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1
5.	03.10	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1
6.	10.10	Информационная этика и право.	1
7.	17.10	Информационная этика и право.	1
8.	24.10	Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.	1
9.	14.11	Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1
10.	21.11	Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1
11.	28.11	Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1
12.	05.12	Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1
13.	12.12	Безопасное общение в Интернете	1
14.	19.12	Безопасное общение в Интернете	1
15.	26.12	Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1
16.	16.01	Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1
17.	23.01	Технологии безопасной работы в сети Интернет.	1

18.	30.01	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1
19.	06.02	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1
20.	13.02	Уровни и меры по защите информации.	1
21.	20.02	Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1
22.	27.02	Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1
23.	05.03	Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1
24.	12.03	Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1
25.	19.03	Компьютерные вирусы и средства защиты	1
26.	09.04	Компьютерные вирусы и средства защиты.	1
27.	16.04	Социальные сети	1
28.	23.04	Социальные сети	1
29.	07.05	Работа над основной частью проекта	1
30.	14.05	Работа над основной частью проекта	1
31.	21.05	Работа над основной частью проекта. Подготовка авторского доклада. Защита проектов	1

